Su bebé a los 2 meses

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado a los 2 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Se calma cuando le hablan o lo alzan
- ☐ Lo mira a la cara
- ☐ Parece estar feliz cuando usted se le acerca
- ☐ Sonríe cuando usted le habla o le sonríe

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Hace sonidos como “agú”, “aahh”
- ☐ Reacciona a los sonidos fuertes

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Lo observa mientras usted se mueve
- ☐ Fija la vista en un juguete por varios segundos

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Mantiene la cabeza alzada cuando está boca abajo
- ☐ Mueve ambos brazos y piernas
- ☐ Abre las manos brevemente

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su bebé mejor que nadie. Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su bebé? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Alimente a su bebé únicamente con leche materna o fórmula. Los bebés no están listos para otros alimentos, agua ni otras bebidas durante los primeros 6 meses de vida aproximadamente.
- Aprenda cuándo su bebé tiene hambre buscando signos. Esté atento a los signos de hambre, como llevarse las manos a la boca, girar la cabeza hacia el pecho o el biberón, o chasquear o lamerse los labios.
- Busque señales de que su bebé está satisfecho, como cerrar la boca o alejar la cabeza del pecho o el biberón. Si su bebé no tiene hambre, está bien que pare de alimentarlo.
- Cuídese. ¡La crianza de los hijos puede ser un trabajo duro! Es más fácil disfrutar a su bebé cuando usted se siente bien.
- Háblele, léale y cántele a su bebé para ayudarlo a desarrollar y comprender el lenguaje.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

www.HelpMeGrowNorthTexas.org

844-689-5437

Help Me Grow North Texas

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Su bebé a los 4 meses

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado a los 4 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Sonríe solito para llamar su atención
- ☐ Suelta una risita (todavía no una risa completa) cuando usted trata de hacerlo reír
- ☐ Lo mira, se mueve o hace sonidos para llamar o mantener su atención

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Gorjea (“agú”, “aahh”)
- ☐ Responde con sonidos cuando usted le habla
- ☐ Voltea la cabeza hacia el sonido de su voz

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Si tiene hambre, abre la boca cuando ve el pecho o el biberón
- ☐ Mira sus propias manos con interés

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Mantiene la cabeza firme sin apoyo, cuando usted lo tiene en brazos
- ☐ Sujeta un juguete cuando usted se lo pone en la mano
- ☐ Usa su brazo para manotear a los juguetes
- ☐ Se lleva las manos a la boca
- ☐ Cuando está boca abajo, se levanta hasta apoyarse en los codos y antebrazos

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su bebé mejor que nadie. Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su bebé? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES USA

CDC CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Alimente a su bebé únicamente con leche materna o fórmula. Los bebés no están listos para otros alimentos, agua ni otras bebidas durante los primeros 6 meses de vida aproximadamente.
- Deje que su bebé tenga tiempo para moverse e interactuar con personas y objetos a lo largo del día. Trate de no mantener a su bebé en un columpio, cochecito o silla mecedora por mucho tiempo.
- Permita que el bebé se ponga cosas en la boca, que no sean peligrosas, para explorarlas. Así es como los bebés aprenden. Por ejemplo, déjelo que toque cosas que no sean ilosas, no estén calientes ni sean demasiado pequeñas como para atragantarse.
- Acueste a su bebé boca arriba y muéstrele un juguete de colores brillantes. Muévalo despacito, de izquierda a derecha y de arriba a abajo, para ver si el bebé mira cómo se mueve el juguete.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su bebé a los 6 meses

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado a los 6 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Reconoce a las personas conocidas
- ☐ Le gusta mirarse en el espejo
- ☐ Se ríe

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Se turna con usted para hacer sonidos
- ☐ Hace burbujas y sonidos con la boquita (saca la lengua y sopla)
- ☐ Hace sonidos de placer (gritos de alegría)

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Se pone cosas en la boca para explorarlas
- ☐ Estira el brazo para agarrar el juguete que quiere
- ☐ Cierra los labios para mostrar que no quiere más comida

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Cuando está boca abajo, puede voltearse y quedar boca arriba
- ☐ Cuando está boca abajo, se levanta hasta sostenerse con los brazos derechos
- ☐ Usa las manos para apoyarse cuando está sentado

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su bebé mejor que nadie. Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su bebé? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Hable con el médico de su bebé acerca de cuándo comenzar con los alimentos sólidos y qué alimentos tienen riesgo de asfixia. La leche materna o la fórmula siguen siendo la fuente de alimentación más importante para su bebé.
- Señale cosas nuevas y dígale cómo se llaman. Por ejemplo, durante una caminata, señálele los autos, los árboles y los animales.
- Ponga al bebé boca abajo o boca arriba y coloque juguetes apenas fuera de su alcance. Anímelo a que se dé vuelta para llegar a los juguetes.
- Aprenda cuándo su bebé tiene hambre o está satisfecho. Señalar hacia los alimentos, abrir la boca cuando le muestra una cuchara o emocionarse al ver comida son signos de que tiene hambre. Otros, como alejar los alimentos, cerrar la boca o apartar la cabeza de la comida, le dicen que ya ha tenido suficiente.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su bebé a los 9 meses*

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado a los 9 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Es tímido, inseguro o se muestra asustado alrededor de extraños
- ☐ Muestra varias expresiones faciales (contento, triste, enojado y sorprendido)
- ☐ Lo mira cuando usted lo llama por su nombre
- ☐ Reacciona cuando usted se va (lo busca con la mirada, estira los brazos hacia usted o llora)
- ☐ Sonríe o se ríe cuando usted juega a "¿Dónde está el bebé? ¡Aquí está!" (*peek-a-boo*)

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Hace sonidos diferentes como "mamamama" y "babababa"
- ☐ Levanta los brazos para que lo alcen

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Busca objetos cuando estos caen donde no se pueden ver (como su cuchara o juguete)
- ☐ Golpea un objeto contra otro

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Se sienta sin ayuda de nadie
- ☐ Se sienta sin apoyo
- ☐ Usa los dedos para acercar la comida hacia él
- ☐ Pasa objetos de una mano a la otra

* **¡Es hora de hacer pruebas del desarrollo!** A los 9 meses, a su bebé le deben hacer pruebas generales del desarrollo, según lo recomendado para todos los niños por la Academia Estadounidense de Pediatría. Pregúntele al médico sobre las pruebas del desarrollo de su bebé.

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su bebé mejor que nadie. Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su bebé? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES USA
CDC CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION
Help Me Grow North Texas
American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Averigüe sobre los riesgos de asfixia y los alimentos seguros para alimentar a su bebé. Deje que practique cómo comer solo, usando sus dedos, y cómo usar una taza con una pequeña cantidad de agua. Siéntese cerca de su bebé y disfruten juntos la hora de la comida. No tenga dudas de que habrá derrames. ¡Aprender es un lío, pero es divertido!
- Dígale lo que desea que haga. Por ejemplo, en lugar de decir “no te pares”, diga “es hora de sentarse”.
- Ayude a su bebé a acostumbrarse a los alimentos con diferentes sabores y texturas. Los alimentos pueden estar licuados, en puré o picados finamente. Es posible que a su bebé no le gusten todos los alimentos la primera vez que los pruebe. Dele la oportunidad de probar los alimentos una y otra vez.
- Juegue con su bebé sacando los bloques de un recipiente y volviéndolos a poner juntos.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su bebé a los 12 meses

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado al año de edad. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Juega con usted, como a dar palmaditas con las manos ("*pat-a-cake*")

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Dice "adiós" con la mano
- ☐ Llama a sus padres "mamá" o "papá", o con algún otro nombre especial
- ☐ Entiende la palabra "no" (hace una pausa breve o se detiene cuando usted la dice)

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Pone algo en un recipiente, como un bloque de juguete dentro de una taza
- ☐ Busca las cosas cuando ve que usted las esconde (como un juguete debajo de una manta)

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Jala algo para ponerse de pie
- ☐ Camina apoyándose en los muebles
- ☐ Bebe de una taza sin tapa, mientras usted la sujeta
- ☐ Levanta cosas entre el dedo índice y el pulgar, como trozos pequeños de comida

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su bebé mejor que nadie. Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su bebé? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES USA

CDC CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Dele a su bebé agua, leche materna o leche sola. No es necesario que le dé jugo, pero si lo hace, dele 4 onzas o menos al día, y que sea 100 % de fruta. No le dé a su bebé otras bebidas azucaradas, como bebidas frutales, refrescos (gaseosas), bebidas deportivas o leches saborizadas.
- Ayude a su bebé a acostumbrarse a los alimentos con diferentes sabores y texturas. Los alimentos pueden estar licuados, en puré o picados finamente. Es posible que a su bebé no le gusten todos los alimentos la primera vez que los pruebe. Dele la oportunidad de probarlos una y otra vez.
- Permita que su bebé tenga lugares seguros para explorar. Tome precauciones en su hogar para proteger a su bebé. Por ejemplo, coloque las cosas filosas o rompibles fuera del alcance del bebé. Guarde bajo llave los medicamentos, las sustancias químicas y los productos de limpieza. Guarde en todos sus teléfonos el número de la línea de ayuda para intoxicaciones y envenenamientos, 1-800-222-1222.
- Forme las palabras que su bebé está tratando de decir. Si dice “le”, diga “sí, leche”, o si él dice “leche”, diga “sí, la leche es muy rica”.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan pruebas del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

www.HelpMeGrowNorthTexas.org

844-689-5437

Help Me Grow North Texas

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Su hijo a los 15 meses

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 15 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Copia a otros niños mientras juega, como sacar juguetes de un contenedor cuando otro niño lo hace
- ☐ Le muestra a usted un objeto que le gusta
- ☐ Aplaude cuando se emociona
- ☐ Abraza una muñeca u otro juguete de peluche
- ☐ Le muestra afecto (lo abraza, acaricia o besa)

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Trata de decir una o dos palabras, además de "mamá" o "papá", como "ota" (por "pelota") o "ito" (por "perrito")
- ☐ Mira un objeto conocido cuando usted lo nombra
- ☐ Sigue las instrucciones que se le dan con un gesto (acción). Por ejemplo, le pasa un juguete cuando usted estira la mano y le dice: "Pásame el juguete"
- ☐ Señala con la mano para pedir algo o para obtener ayuda

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Trata de usar las cosas de la manera correcta, como un teléfono, una taza o un libro
- ☐ Coloca, uno sobre otro, al menos 2 objetos pequeños como dos bloques

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Da unos pasos solo
- ☐ Usa los dedos para llevarse a la boca algunos alimentos

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES USA

CDC CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Establezca rutinas para dormir y alimentar al niño. Cree un ambiente tranquilo y silencioso a la hora de dormir del niño. Póngale su pijama, lávele los dientes y léale 1 o 2 libros. Los niños que tienen entre 1 y 2 años necesitan de 11 a 14 horas de sueño por día (incluidas las siestas). ¡Mantener los horarios constantes hace que sea más fácil!
- Deje que su hijo use un vaso sin tapa para beber y que practique comer con una cuchara. Aprender a comer y beber puede ser un lío, ¡pero es divertido!
- Limite el tiempo que pase frente a una pantalla (televisión, tableta, teléfono, etc.) a las videollamadas con los seres queridos. No se recomienda que los niños menores de 2 años pasen tiempo frente a una pantalla. Los niños aprenden hablando, jugando e interactuando con otras personas.
- Cante canciones con gestos, como “Las ruedas del autobús”. Vea si su niño trata de hacer algunos de los gestos.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su hijo a los 18 meses*

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 18 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Se aleja de usted, pero lo busca para asegurarse de que está cerca
- ☐ Señala para mostrarle algo que le llama la atención
- ☐ Extiende las manos para que se las lave
- ☐ Mira algunas páginas de un libro con usted
- ☐ Ayuda cuando lo viste, pasando los brazos por las mangas o levantando los pies

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Intenta decir tres palabras o más, además de mamá o papá
- ☐ Sigue instrucciones de 1 paso sin hacerle gestos; por ejemplo, le entrega un juguete cuando le dice "dámelo"

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Imita las tareas que hace usted, como barrer con la escoba
- ☐ Juega con juguetes de manera sencilla; por ejemplo, empuja un carrito de juguete

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Camina sin agarrarse de alguien o a algo
- ☐ Hace garabatos
- ☐ Bebe de una taza sin tapa y a veces puede derramar la bebida
- ☐ Se alimenta usando los dedos
- ☐ Intenta usar la cuchara
- ☐ Se sube y baja de un sofá o silla sin ayuda

* **¡Es hora de hacer pruebas del desarrollo!** A los 18 meses, a su hijo le deben hacer pruebas generales del desarrollo, según lo recomendado para todos los niños por la Academia Estadounidense de Pediatría. Pregúntele al médico sobre las pruebas del desarrollo de su hijo.

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Deje que su hijo use un vaso sin tapa para beber y que practique comer con una cuchara. Aprender a comer y beber puede ser un lío, ¡pero es divertido!
- Ofrézcale opciones sencillas. Deje que el niño elija entre dos cosas. Por ejemplo, cuando lo vista, pregúntele si quiere ponerse la camisa roja o la azul.
- Empiece a enseñarle a su hijo los nombres de las partes del cuerpo, señalándolas y diciendo cosas como “aquí está tu nariz, aquí está mi nariz”, mientras señala la nariz del niño y la suya.
- Establezca rutinas para dormir y comer. Por ejemplo, siéntese a la mesa con su niño cuando él esté comiendo sus comidas y sus meriendas. Esto ayuda a establecer rutinas para la hora de la comida de su familia.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga “Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda”. No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su hijo a los 2 años*

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 2 años. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste; por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando
- ☐ Lo mira a la cara para ver cómo reaccionar en una situación nueva

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Señala las cosas que aparecen en los libros cuando le pregunta; por ejemplo, "¿dónde está el osito?"
- ☐ Dice al menos dos palabras juntas, como "más leche"
- ☐ Señala al menos 2 partes del cuerpo cuando le pide que le muestre
- ☐ Usa más gestos, además de solo saludar con la mano o señalar cosas, como soplar besos o decir que sí con la cabeza

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Sostiene algo en una mano mientras usa la otra; por ejemplo, sostiene un recipiente mientras le quita la tapa
- ☐ Intenta usar las manijas o botones de los juguetes
- ☐ Juega con más de un juguete a la vez; por ejemplo, pone comida de juguete en un plato de juguete

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Patea una pelota
- ☐ Corre
- ☐ Sube varios escalones caminando (sin gatear) con o sin ayuda
- ☐ Come con cuchara

* **¡Es hora de hacer pruebas del desarrollo!** A los 2 años, a su hijo le deben hacer una prueba de autismo, según lo recomendado para todos los niños por la Academia Estadounidense de Pediatría. Pregúntele al médico sobre las pruebas del desarrollo de su hijo.

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES USA

CDC CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Permita que su hijo coma la cantidad que quiera en cada comida. Los niños pequeños no siempre comen la misma cantidad o el mismo tipo de alimento todos los días. Usted debe encargarse de ofrecerle alimentos saludables y su hijo debe decidir si necesita comer y cuánto.
- Establezca rutinas para dormir y alimentar al niño. Cree un ambiente tranquilo y silencioso a la hora de dormir del niño. Póngale su pijama, lávele los dientes y léale 1 o 2 libros. A esta edad, los niños necesitan de 11 a 14 horas de sueño por día (incluidas las siestas). Mantener los horarios constantes hace que sea más fácil.
- Pregúntele al médico o a los maestros de su hijo sobre aprender a usar el baño para saber si el niño está listo para comenzar. La mayoría de los niños no son capaces de aprender a ir al baño hasta los 2 o 3 años. Comenzar demasiado pronto puede causarle estrés y retrocesos, lo cual puede hacer que le lleve más tiempo lograrlo.
- Observe a su hijo de cerca cuando juegue con otros niños. A esta edad, los niños juegan uno al lado del otro, pero no saben cómo compartir y resolver problemas. Muéstrele a su hijo cómo hacer frente a los conflictos ayudándolo a compartir, turnarse y usar palabras cuando sea posible.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan pruebas del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga "Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda". No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su hijo a los 30 meses*

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 30 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Juega al lado de otros niños y a veces con ellos
- ☐ Le muestra lo que puede hacer diciendo "¡mírame!"
- ☐ Sigue rutinas simples cuando se le pide; por ejemplo, ayuda a recoger los juguetes cuando le dice "es hora de recoger los juguetes"

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Dice aproximadamente 50 palabras
- ☐ Dice dos o más palabras, siendo una de ellas una acción, como "perrito corre"
- ☐ Nombra las cosas que ve en un libro cuando usted las señala y le pregunta "¿qué es esto?"
- ☐ Dice palabras como "yo", "mi" o "nosotros"

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Juega imaginariamente con las cosas; por ejemplo, alimenta una muñeca con un bloque de madera como si fuera comida
- ☐ Muestra habilidades sencillas para resolver problemas; por ejemplo, se para sobre un banquito para alcanzar algo
- ☐ Sigue instrucciones de dos pasos, como "deja el juguete ahí y cierra la puerta"
- ☐ Demuestra que sabe por lo menos un color; por ejemplo, señala un crayón rojo si usted le pregunta: "¿Cuál es rojo?"

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Usa las manos para girar cosas; por ejemplo, gira la manija o perilla de las puertas o desenrosca tapas
- ☐ Se quita algunas prendas de vestir por sí solo como pantalones holgados o una chaqueta desabotonada
- ☐ Salta levantando los dos pies
- ☐ Pasa las páginas de un libro, de una página a la otra, cuando usted le lee

*** ¡Es hora de hacer pruebas del desarrollo!**
A los 30 meses, a su hijo le deben hacer pruebas generales del desarrollo, según lo recomendado para todos los niños por la Academia Estadounidense de Pediatría. Pregúntele al médico sobre las pruebas del desarrollo de su hijo.

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en **cdc.gov/IntervenciónTemprana**.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Dele a su hijo opciones de alimentos que sean simples y saludables. Déjelo elegir qué comer para la merienda o qué ponerse. Limite las opciones a dos o tres.
- Juegue con su niño al aire libre. Por ejemplo, llévelo a un parque para que se suba a los juegos y que corra en áreas seguras.
- Fomente el "juego libre", en el que su hijo pueda seguir sus intereses, probar cosas nuevas y usar las cosas de maneras novedosas.
- Ayude a su hijo a aprender a jugar con otros niños. Muéstrele cómo hacerlo ayudándolo a que comparta, se turne y use sus "palabras".
- Permita que su hijo coma la cantidad que quiera en cada comida. Usted debe encargarse de ofrecerle alimentos saludables y su hijo debe decidir si quiere comer y cuánto.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga "Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda". No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su hijo a los 3 años

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 3 años. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Se tranquiliza dentro de 10 minutos después de que lo deja; por ejemplo, en la guardería
- ☐ Nota a los otros niños y se une a ellos para jugar

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Conversa con usted usando por lo menos dos frases de intercambio
- ☐ Hace preguntas con "quién", "qué", "dónde" o "por qué"; por ejemplo, "¿dónde está mami o papi?"
- ☐ Dice la acción que está ocurriendo en una imagen o en un libro cuando se lo preguntan; por ejemplo, "corriendo", "comiendo" o "jugando"
- ☐ Dice su nombre cuando se lo preguntan
- ☐ Habla lo suficientemente ien como para que otros lo entiendan, la mayor parte del tiempo

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Dibuja un círculo cuando le muestra cómo hacerlo
- ☐ Evita tocar los objetos calientes, como la estufa, cuando usted se lo advierte

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Inserta objetos en un hilo, como cuentas grandes, cereal o macarrones
- ☐ Se pone alguna ropa solito, como pantalones flojo o una chaqueta
- ☐ Usa el tenedor

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame a cualquier escuela primaria pública para solicitar pruebas gratuitas a fin de averiguar si su hijo pued obtener servicios para ayudarlo.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Permítale que lo ayude a preparar comidas. Dele tareas sencillas, como lavar las frutas y verduras o revolver.
- Dele a su hijo instrucciones de 2 o 3 pasos. Por ejemplo, "ve a tu cuarto y trae tus zapatos y tu abrigo".
- Anime a su hijo a que resuelva sus propios problemas con su apoyo. Hágale preguntas para ayudarlo a comprender el problema. Ayúdelo a pensar en soluciones, probar una y probar otra más si es necesario.
- Hable sobre las emociones de su hijo y dele palabras para ayudarlo a explicar cómo se siente. Ayude a su hijo a manejar los sentimientos estresantes enseñándole a respirar profundamente, abrazar a su juguete favorito o ir a un lugar tranquilo y seguro cuando esté molesto.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga "Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda". No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su hijo a los 4 años

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 4 años. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Imagina ser otra persona o cosa cuando está jugando (maestro, superhéroe, perro)
- ☐ Pide ir a jugar con otros niños si no hay ninguno alrededor; por ejemplo, "¿puedo jugar con Alex?"
- ☐ Consuela a otros que están lastimados o tristes; por ejemplo, abraza a un amigo que está llorando
- ☐ Evita peligros; por ejemplo, no salta desde lugares altos en el patio de recreo
- ☐ Le gusta ser un "ayudante"
- ☐ Cambia de comportamiento según donde se encuentre (lugares religiosos, biblioteca, patio de recreo o juegos)

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Forma oraciones con 4 o más palabras
- ☐ Dice algunas de las palabras de una canción, cuento, o rima infantil
- ☐ Habla de al menos una cosa que haya sucedido durante su día; por ejemplo, "jugué al fútbol"
- ☐ Responde preguntas sencillas como "¿Para qué es el abrigo?" o "¿Para qué es el crayón?"

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Dice algunos colores de objetos
- ☐ Dice lo que sigue en un cuento que conoce bien
- ☐ Dibuja personas con 3 o más partes del cuerpo

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Agarra una pelota grande cuando se la arrojan, la mayor parte del tiempo
- ☐ Se sirve comida o agua con la supervisión de un adulto
- ☐ Desabotona algunos botones
- ☐ Sostiene un crayón o lápiz entre los dedos y el pulgar (no con la mano empuñada)

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame a cualquier escuela primaria pública para solicitar pruebas gratuitas a fin de averiguar si su hijo pued obtener servicios para ayudarlo.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Cuando sea posible, coma las comidas con su hijo. Deje que lo vea disfrutando los alimentos saludables, como frutas, verduras y granos integrales, y bebiendo leche o agua.
- Ayude a su hijo a aprender sobre los sentimientos de los demás y las formas positivas de reaccionar. Por ejemplo, cuando él vea a un niño que está triste, diga "se lo ve triste. Llevémosle un osito de peluche".
- Use palabras positivas y preste atención a los comportamientos que desee ver ("comportamientos deseados"). Por ejemplo, diga "¡estás compartiendo ese juguete muy bien!" Preste menos atención a los que no quiera ver.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga "Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda". No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.

Su hijo a los 5 años

El nombre del niño _____ **La edad del niño** _____ **Fecha** _____

¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 5 años. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su hijo ha alcanzado y qué esperar a continuación.

Lo que la mayoría de los niños hacen a esta edad:

En las áreas social y emocional

- ☐ Sigue las reglas o se turna cuando juega algún juego con otros niños
- ☐ Canta, baila o actúa para usted
- ☐ Hace tareas de la casa simples, como juntar las medias iguales o levantar la mesa después de comer

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Cuenta historias que ha escuchado o que ha inventado incluyendo al menos 2 eventos; por ejemplo, un gato que no puede bajar de un árbol y un bombero que lo salva
- ☐ Contesta preguntas sencillas sobre un cuento después de oírlo
- ☐ Mantiene una conversación con más de 3 intercambios
- ☐ Usa o reconoce rimas simples (gato-pato, casa-taza)

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Cuenta hasta 10
- ☐ Dice algunos números entre el 1 y el 5 cuando usted se los señala
- ☐ Usa palabras sobre el tiempo, como “ayer”, “mañana”, “la mañana” o “la noche”
- ☐ Presta atención por 5 a 10 minutos durante una actividad; por ejemplo, cuando le cuenta una historia o hace manualidades (el tiempo delante de la pantalla no cuenta)
- ☐ Escribe algunas de las letras de su nombre
- ☐ Dice algunas letras cuando usted se las señala

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Se abotona algunos botones
- ☐ Salta en un pie

Otras cosas importantes para compartir con el médico...

1. ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su hijo? _____
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su hijo disfruta hacer o que hace bien? _____
3. ¿Hay algo que su hijo hace o que no hace y que le preocupa? _____
4. ¿Ha perdido su hijo alguna habilidad que antes tenía? _____
5. ¿Nació su hijo prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica? _____

_____

Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Si su hijo no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su hijo, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame a cualquier escuela primaria pública para solicitar pruebas gratuitas a fin de averiguar si su hijo pued obtener servicios para ayudarlo.

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su hijo, visite **HelpMeGrowNorthTexas.org**.

¿Qué le preocupa sobre el desarrollo de su hijo? _____

_____

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Help Me Grow North Texas

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Sus próximos pasos

☐ **¡Comparta esta lista de verificación y haga seguimiento a los indicadores del desarrollo!** Lleve esta lista al próximo chequeo de su hijo y asegúrese de compartirla con el médico y las otras personas que lo atienden. Haga el seguimiento descargando la *app* GRATUITA de los CDC *Sigamos el Desarrollo* o encuentre listas de verificación en línea en **www.cdc.gov/Indicadores**.

☐ **Apoye el desarrollo de su hijo con estos consejos y mucho más de la página www.cdc.gov/Indicadores o en la *app* de los CDC *Sigamos el Desarrollo***

- Quizás su hijo empiece a "contestarle" para sentirse independiente y probar qué pasa. Limite la atención que le preste a las palabras negativas. Encuentre actividades alternativas para que él haga y que le permitan liderar y ser independiente. Asegúrese de notar el buen comportamiento. "Te mantuviste tranquilo cuando te dije que era la hora de dormir".
- Coma las comidas con su hijo y disfrute del tiempo en familia hablando juntos. Sirva la misma comida a todos. Evite el tiempo frente a una pantalla (televisión, tabletas, teléfonos, etc.) durante el horario de las comidas. Deje que su hijo ayude a preparar comidas saludables y disfrútenlas juntos.
- Anime a su hijo a "leer" mirando las ilustraciones y contando la historia.
- Use palabras para ayudar a su hijo a comenzar a entender el tiempo. Por ejemplo, cante canciones sobre los días de la semana y dígale qué día es. Use palabras sobre el tiempo, como hoy, mañana y ayer.

Si su hijo no está alcanzando algunos de los indicadores del desarrollo o usted tiene otras preocupaciones:

☐ **Llame al médico de su hijo.** Haga una cita de seguimiento con el médico lo más pronto posible. Dígale que desea hablarle sobre el desarrollo del niño. Lleve esta lista de verificación con usted y pídale que le hagan prueba del desarrollo.

☐ **Llame para obtener servicios de ayuda.** Llame al _____ y diga "Me preocupa el desarrollo de mi hijo(a) y quisiera que le hagan una evaluación para saber si cumple con los requisitos para recibir servicios de ayuda". No necesita la remisión de un médico para llamar a este programa.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!

Nota para el doctor _____ :

- WIC (el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños) anima a las familias a hablar sobre el desarrollo de su niño con usted.
- Esta lista de verificación refleja los indicadores que está previsto qu **LA MAYORÍA de los niños (al menos un 75 %)** alcancen para esta edad.
- No haber alcanzado algunos indicadores puede ser una señal de la necesidad de realizar pruebas del desarrollo. La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP, por sus siglas en inglés) recomienda realizar pruebas del desarrollo entre las edades recomendadas para realizarlas, si surgen preocupaciones; esta lista de verificación no es u sustituto de una herramienta de pruebas estandarizada y validada.
- Si las pruebas del desarrollo muestran algo preocupante o usted, o el padre o la madre todavía tienen preocupaciones, haga una remisión al programa de intervención temprana de su estado _____ _____ y, al mismo tiempo, para otra evaluación médica y del desarrollo.
- Para obtener recursos GRATUITOS de apoyo para la vigilancia del desarrollo, visite **cdc.gov/ActEarly/Healthcare**.